

預防及處理學生的
網絡欺凌與「起底」行為
網上講座

培養學生的正向網絡行為

香港真光書院副校長
香港電腦教育學會主席
朱嘉添

課程框架



三大媒體及資訊素養課題

- 辨別網絡上的真假資訊
- 網絡言行知多少
- 網絡足印要小心

合作學習

體驗式學習

教學理念

個人反思

個人分享

了解網絡
資訊的特性

```
graph TD; A[了解網絡資訊的特性] --- B[掌握辨別真假資訊的工具]; A --- C[養成對網絡資訊深思的態度]; B --- C;
```

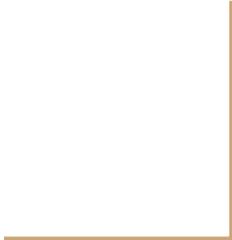
掌握辨別
真假資訊的工具

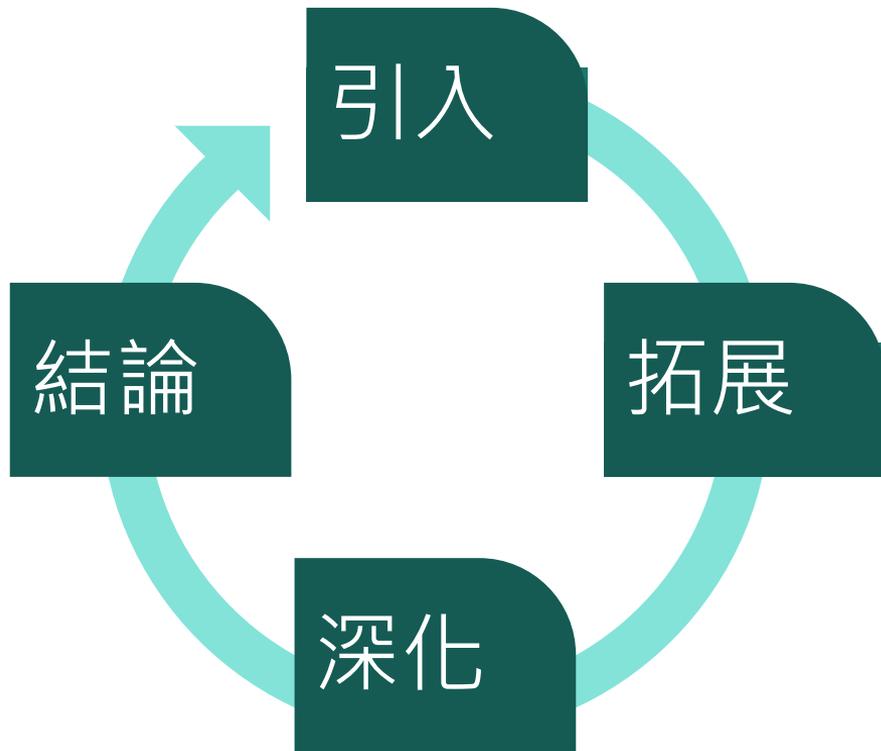
養成對網絡資訊
深思的態度





網絡言行
知多少





引入

1. 教師與班內討論日常使用的社交媒體及不當使用的後果
2. 教師詢問學生使用社交平台時遇到的不同情況



課堂內容 與生活連結

拓展

以學習框架去實踐
正確價值觀

教師講解網絡言行的框架(同理心及責任心)及播放與網絡欺凌相關短片(上半部份)



會不會不太好呢？

原因

發言的內容及
動機是什麼？
(上半部份)

同理心

帖文對他人有
什麼影響？

責任心

你的帖文對你
帶來什麼影響？

深化

教師

- 與同學討論並於課堂上表達個人看法
- 歸納片段中Queenie的做法所帶來的影響
- 詢問同學合適的處理方法

同學可運用想一想的步驟，回應短片中有關Queenie的網絡言行：

1. 原因: 發言的內容及動機是什麼? (上半部分)
2. 同理心: 帖文對他人有什麼影響?
3. 責任心: 你的帖文對你帶來什麼影響?

實際應用



結論

1. 教師帶出網絡不當行為的刑事後果
2. 與同學作個人反思
3. 以家課形式為Queenie重新發表社交媒體的貼文, 學習細心思考網上發言

個人反思:

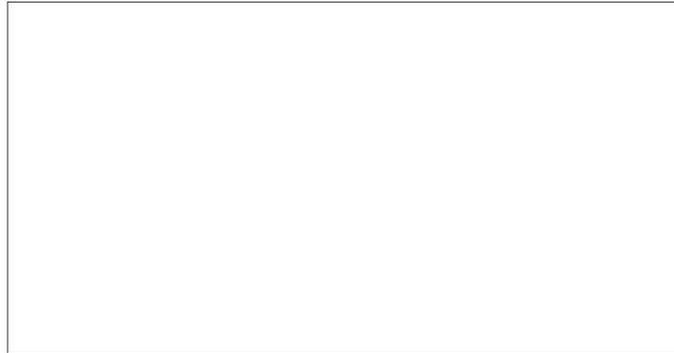
個人反思

- 假如片中的BETTY真的有浪費食物, 是否便可以把她做得不好的地方在社交媒體上發佈?
- 我只是實話實說, 沒有法律問題便可?
- ⇒ (浪費食物)不是對與錯的問題
- ⇒ 大家標準不同 / 價值觀不同 / 有難言之隱
- ⇒ 互相提醒 / 善意提醒

4. 延伸練習

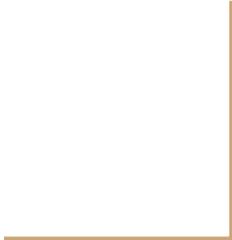
假設你是 Queenie, 你會如何在社交媒體上發表你的意見呢? 試繪畫一個社交平台的帖子作例子。

延伸習作:





網絡足印
要小心



引入

1. 教師

- 解釋網上的所有行為都會帶來網絡足印, 包括個人資料及個人發言
- 指出每個人都要學會保障個人私隱, 免受網絡足印問題而影響

2. 同學

- 與同學進行問答了解學生對網絡足印的認識



拓展



- 教師講解每個人都會在網上留下不少個人痕跡或個人資料，例如瀏覽紀錄、登入資料、留言、相片等等。
 - 例如: 1. 當你上載你的生活照，發表網上言論或對其他人的動態讚好時，你的相片，文字及朋友關係已經被紀錄
 - 2. 當你在登入電郵時記住登入名稱及密碼時，你的登入資料及瀏覽紀錄亦已被瀏覽器所紀錄。

回應與讚好都會被紀錄



網站容許你記住登入資料



起底

Personal Data (Privacy) (Amendment) Ordinance 2021 Implementation Guideline (《2021年個人資料(私隱)(修訂)條例》)

Anyone who discloses the personal data of another person without consent, whether recklessly or with intent to cause specified harm to the person or his or her family, such as harassment, molestation, pestering, threat, intimidation, bodily or psychological harm or damage to property, commits the offence of doxing.

新條文	第 64(3A) 條 及 第 64(3B) 條	第 64(3C) 條 及 第 64(3D) 條
罪行級別	第一級	第二級
起訴程序	簡易程序	公訴程序
入罪門檻	<ul style="list-style-type: none">未經資料當事人同意披露個人資料；及有意圖或罔顧是否會導致資料當事人或家人蒙受指明傷害	<ul style="list-style-type: none">未經資料當事人同意披露個人資料；有意圖或罔顧是否會導致資料當事人或家人蒙受指明傷害；及對資料當事人或家人構成了指明傷害
最高刑罰	罰款十萬元 監禁 2 年	罰款一百萬元 監禁 5 年

深化

使用電腦體驗網站如何收集
個人資料以及有哪些個人資料
可被找到

體驗式學習

2. 檢查自己的網絡足印

- 登入你的 Google 戶口
- 開啟網頁: <https://privacy.net/analyzer/>
這個網頁可讓你了解有哪些資料會被網頁或其他網絡上的人仕收集得到
- 試回答以下問題:

PRIACY.net

HOME ANALYZER ABOUT

1. Basic Info

2. Autofill Leak Test

3. User Account Tests

4. Browser Capability Test

5. Fingerprint analysis

Basic Info

- 按下 Basic Info，因為 IP 地址是重要電腦資訊。它可讓其他人知道哪些較私人的資料?

- 按下 User Account Tests，你有哪些社交平台的帳戶可被追蹤?

- 在瀏覽器中搜尋你的名字，看看有哪些資料會被找到?

<https://www.google.com>

結論

1. 教師帶出保護個人私隱的重要
2. 教師亦與學生總結網絡行動前應先多留意網絡足印的影響, 不應胡亂發言及留下個人資料

4. 你會怎樣做?

以下是一則新聞:

有本地銀行員工疑 IG 自爆「在家工作」期間，聯同同事行山，最終被公司知道。消息傳聞後，該銀行更被網民戲稱為「行山銀行」！

從網上的 IG 截圖可見，出帖人都有 tag 其他同行朋友，又寫上「Best WFH activity」，據指事件最終已被銀行的人事部知悉。網上有消息傳出，該銀行更因為這些事件，要求所有在家工作的員工，要匯報進度及證明自己正在家工作。有網民除戲稱該銀行變成「行山銀行」之外，也笑指 Work From Home 變成 Work From Hill。

該六名 MT 除了收公司警告信外，消息指，今年他們很可能不獲發花紅。



+

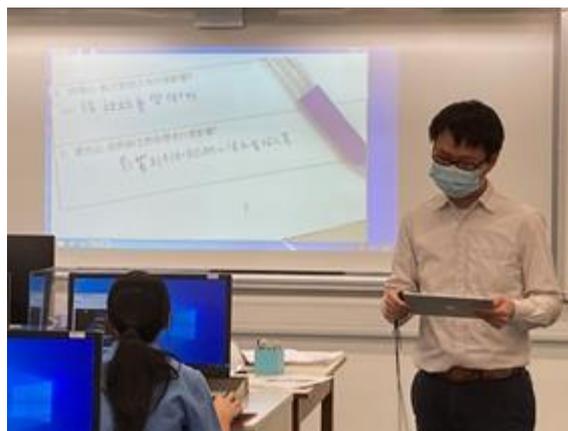
a. 以上例子觸及哪些個人資料?

中

b. 即使當事人即時刪去以上內容，是否代表以上的個人資料不會被他人取到? 為什麼?

c. 如果你是當事人，你又會怎樣做?

延伸習作:
個人反思



課後延伸-媒體素養週

- 製造全校氛圍
- 培養MIL領袖



青協 Project MAIL 行動網「樂」流動車



香港社會服務聯會 (社聯) 國際互聯網安全日2022 「數碼資訊 多面睇」影片製作

主辦 Organizer



全力支持 Supported by



夥伴機構及學校 (影片製作) Partnering NGOs and Schools (video production)



計劃反思

反思成效, 持續求進

- 教師專業知識: 永不言倦, 終身學習
 - 案例, 媒體知識, 教學法
- 如何借助外間力量: 不單打獨鬥, 積極尋求外援
 - EDB, 青協, HKACE, 家福會, 明愛等
- 教師間觀課學習: 互相砥礪, 精益求精
- 運用標準作課程參考: 不閉門造車, 虛心學習

價值觀衝擊

課時不足

教學反思

教學法主導：
提問, 分享, 筆記摘錄,
討論及實作

課堂深化：
融入生活及
實際應用

實施時的困難地方

我們面對的困難

01

如何評估學生的學習

- 測考
- 問卷
- 進展性評估

02

建立與電腦科的科本連繫

- URL
- 電子足印

03

不容易找到合適素材或案例

- 合宜
- 合法
- 合理



推動正向網絡文化的秘訣



齊心就事成

訂立價值觀
課程的框架

推動
開放式思維

建立教師
專業團隊

發展全校
MIL氛圍

家長講座

主辦  香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

協辦  香港電腦教育學會
The Hong Kong Association
for Computer Education

WEBINAR

青協【暑假限定】家長有嘢學

透過網上分享會，與家長分享抗疫資訊FACT CHECK技巧，加強辨別真假資訊的能力，以及分享親子關係及網絡文化指南，讓家長在提早放暑假期間與子女和睦共處，提升親子關係

1 2022年3月23日
抗疫 FACT CHECK 速成班

2 2022年3月30日
親子關係解碼教室

時間：晚上7時半至9時
形式：線上 ZOOM
對象：中小學生家長
收費：全免（名額有限，先到先得）

掃描QR CODE報名

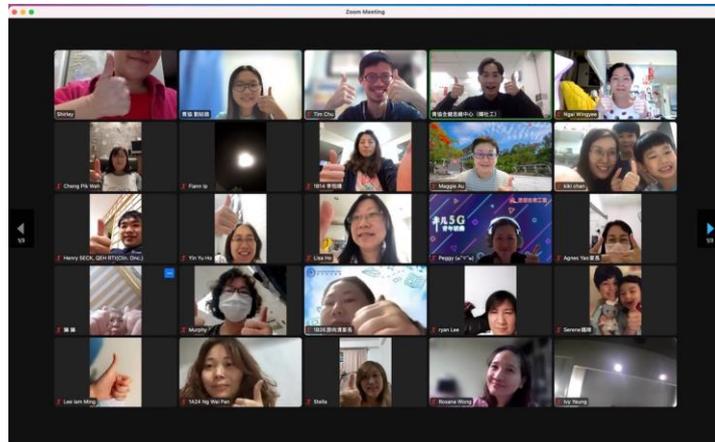


REGISTRATION

Loading...
■■■■■■■■

心法 - 你是孩子的模範

- 閒置上你的手機
- 關上手機推送功能
- 與小朋友分享你用資訊科技的經驗
- 跟上潮流，學習最新的科技
- 愛你的孩子，與他們一起學習使用科技



教師分享

主辦：



協辦：



贊助：



青協 X HKACE 事實查核教師培訓

青協與HKACE攜手合辦「事實查核教師培訓」，邀請專家學者分享最新事實查核人工智能技術，提升教師媒體素養教育能力，協助學生明辨資訊真偽、分辨及拒絕虛假資訊，免受假新聞誤導。

網上培訓

內容：

- 青協媒體及人工智能素養教育資源
- 浸大事實查核中心最新人工智能技術
- 推行校本媒體素養教育實踐智慧



立即報名



日期：27/5/2021 (星期四)
時間：4:30 - 6:00pm
方式：Zoom

媒體及人工智能素養 教師WhatsApp群組

- 分享最新媒體及人工智能素養教育資源
- 媒體素養教師學習圈
- 促進教師支援及交流

教學資源共享

- 匯集教育界分享教學內容及經驗
- 改善資訊素養的教學模式

主辦：



贊助：



HKACE X 青協 中小學資訊素養教師學習圈

HKACE首次與青協合辦「資訊素養教師學習圈」，提升教師資訊及媒體素養。簡介會將介紹青協資訊及媒體素養教案，並獲得PCM編輯及火星媒體作嘉賓，分享媒體素養的實踐智慧。學習圈將設WhatsApp群組，支援教師更改及調適教案，以符合校情及學生需要，並鼓勵教材共享，攜手促進教育界資訊及媒體素養教育發展。

簡介會

內容：青協同事介紹資訊素養網上教學資源，並邀請媒體機構PCM編輯分享製作新聞內容的過程及「火星媒體」簡述事實查核技巧。

日期：12/11/2020
時間：4:30-6:00pm
對象：中學及小學教師
方式：ZOOM



資訊素養教師 WhatsApp群組

- 促進教學經驗交流
- 分享最新資訊

教學資源共享

- 匯集業界老師分享教學內容及經驗
- 檢視資訊素養的教學模式

立即報名



日期：2022年7月15日

走進校園 — 私隱公署舉辦「社交媒體私隱教與學」網上分享會

私隱公署聯同香港電腦教育學會（教育學會）於2022年7月15日舉辦「社交媒體私隱教與學」網上分享會，吸引超過300名教育工作者參加，活動主要為中小學校長、教師及社工而設，並獲教育局支持。

私隱公署署理首席個人資料主任（合規及查詢）鄭正熙先生於活動中與參加者分享《社交媒體私隱設定大檢閱》報告的內容，並講解《2021年個人資料（私隱）（修訂）條例》中有關「起底」罪行的重點。另外，香港真光書院副校長暨教育學會主席朱嘉添老師，及聖愛德華天主教小學STEM及電子學習統籌暨教育學會出版主任鄭婉婷老師，亦分享關於社交媒體素養的教學經驗與心得。

是次分享會是私隱公署2022年「關注私隱週」的活動之一，今年「關注私隱週」的主題為「數碼新世代的私隱保障」。除了網上分享會，私隱公署亦於本月初（2022年7月12至13日）舉辦了「第五十七屆亞太區私隱機構論壇」，並進行其他推廣活動。

請按此參閱演講簡報。



香港真光書院副校長暨教育學會主席朱嘉添老師（左上）、聖愛德華天主教小學STEM及電子學習統籌暨教育學會出版主任鄭婉婷老師（右上），及私隱公署署理首席個人資料主任（合規及查詢）鄭正熙先生（下方）於「社交媒體私隱教與學」網上分享會演講。



謝謝各位



hstim@hkace.org.hk